



МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕДИЦИНЫ И НАУКИ

Утверждено
Протоколом
Ученого совета МУМН

Ректор Али Ихсан

№ 8 от 28.07 20 22 года



ПОЛОЖЕНИЕ

Об основной образовательной программе высшего профессионального образования

Бишкек
'2022

Бишкек 2021 г.
1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее Положение) об основной образовательной программе высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) определяет понятие, структуру, порядок формирования и утверждения ООП ВПО по направлению (специальности) подготовки в Международного университета медицины и науки (далее МУМН).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 г. (с дополнениями, изменениями);
 - Уставом МУМН (согласовано с Министерством образования и науки КР от 12.09.2013 г. утвержден приказом Министерства здравоохранения КР от 04.10.2013г. №581 и зарегистрирован Министерством юстиции КР от 15.11.2013 г);
 - Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики.
- 1.3. Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик обучения (цели, объем, содержание, ожидаемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.
- 1.4. Основные образовательные программы разрабатываются и реализуются в МУМН в целях создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, (компетенций), необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
- 1.5. ООП МУМН устанавливает направленность (профиль) и конкретизирует содержание образовательной программы путём ориентации её на:
- область (области) и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников;
 - тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
 - объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
- Направленность (профиль) образовательной программы указываются в наименовании ООП.
- 1.6. Основные образовательные программы по направлению (специальности) ГОС ВПО предусматривают только очную форму обучения.
- 1.7. При организации образовательной деятельности МУМН может быть использован модульный принцип представления ООП ВПО и построения учебных планов.
- 1.8. ООП, разрабатываемая в соответствии с ГОС ВПО, предусматривает изучение следующих учебных циклов:
- С.1- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
 - С.2 - математический и естественно-научный цикл;
 - С.3- профессиональный цикл;
- и разделов:
- С.4- дополнительные виды подготовки;
 - С.5 -практика.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную часть, устанавливаемую вузом.

Базовая часть является обязательной вне зависимости от направленности ООП и обеспечивает формирование у обучающихся установленных ГОС ВПО универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной

деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, формируемых базовой частью образовательной программы, на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ГОС ВПО, и отнесенных к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных МУМН дополнительно к компетенциям, установленным ГОС ВПО (в случае их установления). Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Вариативная часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

1.9. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в кредитах характеризует ее объем (ее части). Объем образовательной программы в кредитах устанавливается Государственным образовательным стандартом.

Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам при двухсеместровом построении учебного процесса. Учитывая последовательность дисциплин в учебном плане, вуз имеет право варьировать трудоемкость одного семестра от 28 до 32 кредитов, не превышая при этом установленные 60 кредитов в учебном году.

Учебный год завершается в сроки, согласно учебным планам и календарным графикам вуза.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.10. При осуществлении образовательной деятельности по ООП МУМН обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); реализацию практик (включая проведение аттестации обучающихся) и итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.11. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю устанавливается Государственным образовательным стандартом ВПО и составляет 45 часов.

2, Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования

2.1. ООП МУМН включает в себя следующие разделы:

2.1.1. Общая характеристика образовательной программы, где отражаются:

^ название направления (специальность) подготовки (указывается шифр и наименование) образовательной программы;

^ академическая степень (квалификация), присваиваемая выпускникам;

^ нормативный срок освоения ООП ВПО;

S общая трудоемкость освоения образовательной программы;

S требования к абитуриенту.

2.1.2. Цели ООП ВПО в области обучения и воспитания личности.

2.1.3. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению (специальности).

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии ГОС ВПО по данному направлению (специальности)

подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности с учетом профиля подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению (специальности) и профилю подготовки ВПО.

2.1.4. Объекты профессиональной деятельности по направлению.

Приводятся типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению (специальности) и профилю подготовки. Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению (специальности) подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля подготовки.

2.1.5. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой МУМН совместно заинтересованными работодателями.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению (специальности) и профилю подготовки ВПО на основе соответствующих ГОС ВПО и дополняются с учетом традиций МУМН и потребностей рынка труда.

2.1.6. Общие требования к результатам освоения ООП по специальности.

Результатами освоения образовательной программы являются приобретенные выпускником компетенции, т.е. его способность и готовность применять знания, умения и личные качества в решении поставленных задач в профессиональной деятельности.

Компетенции, установленные ГОС В ПО по специальности являются обязательными, их перечень может быть расширен научно-педагогическими работниками МУМН совместно с обучающимися и работодателями в соответствии с целями образовательной программы.

В приложении к общей характеристике образовательной программы приводится матрица компетенций, формируемых дисциплинами, участвующими в реализации образовательной программы (Приложение).

2.1.7. Общие требования к условиям реализации ООП:

- ✓ условия реализации образовательной программы, в том числе требования к профессорско- преподавательскому составу;
- ✓ учебно-методическое и информационное (ресурсное) обеспечение учебного процесса;
- ✓ материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- ✓ характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социальноличностных) компетенций выпускников;
- ✓ научно- исследовательская работа;
- ✓ порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению (специальности) подготовки.

3.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируются:

- Государственным образовательным стандартом ВПО;
- учебным планом;
- учебно-методическими комплексами дисциплин; с годовым календарным графиком
- учебного процесса;
- программой итоговой государственной аттестации;
- а также другими нормативными документами МУМН.

3.2. В ООП ВПО должны быть включены:

3.2.1. Аннотации программ по базовым и вариативным дисциплинам, которые включают в себя (Приложение):

- наименование дисциплины;
- объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, и на самостоятельную работу обучающихся;
- цель и задачи обучения;
- краткое содержание дисциплины;
- ожидаемые результаты освоения дисциплины;
- У итоговый контроль по дисциплине.

3.2.2. Аннотации программ по производственной практике (Приложение):

- ✓ наименование производственной практики;
- ✓ цель и задачи;
- ✓ объем практики в кредитах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах;
- ✓ ожидаемые результаты освоения практики;
- ✓ указание форм отчетности по практике;
- ✓ базы, необходимые для проведения практики;

3.2.3. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) включает в себя (Приложение):

- цели и задачи ГИА;
- форма проведения государственной аттестации - итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- перечень практических навыков и умений;
- критерии оценки итогового междисциплинарного комплексного экзамена;
- организацию ГИА (порядок (процедура) проведения);
- перечень рекомендуемой литературы.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается рабочей группой, состоящей из ППС профилирующих кафедр, рассматривается на заседании Учебно-методического профильного комитета по направлению, и утверждается председателем или заместителем председателя Главного учебно-методического комитета.

4. Порядок разработки, утверждения и хранения основной образовательной программы

4.1. ООП ВПО по каждому реализуемому направлению (специальности) подготовки разрабатывается профильным учебно-методическим комитетом при участии Учебно-методического отдела и других ответственных структурных подразделений.

4.2. Ответственным за разработку и формирование содержательной части ООП является председатель профильного учебно-методического комитета по направлению.

4.3. На ООП ВПО должны быть получены две положительные внешние рецензии, одна из

которых - от представителя практического здравоохранения.

4.4. Учебно-методический отдел разрабатывает проект Положения об ООП ВПО - макеты документов, включённых в структуру образовательной программы, оказывает методическую помощь учебно-методическим профильным комитетам по направлению и кафедрам факультетов при разработке документов образовательной программы.

4.5. Отдел производственной практики несет ответственность за содержание программ и проведение практики.

4.6. Отдел электронных образовательных ресурсов осуществляет техническое сопровождение реализации образовательной программы посредством информационной образовательной среды МУМН.

4.7. Контроль за реализацией образовательной программы возлагается на проректора по учебной работе, начальника учебно-методического отдела, координаторов и деканов факультетов.

4.8. Порядок разработки образовательной программы:

4.8.1. Определяются основные параметры образовательной программы:

- ✓ направленность (профиль) образовательной программы;
- ✓ квалификация, присваиваемая выпускникам;
- ✓ вид (виды), объекты и задачи профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- ✓ планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и компетенции обучающихся, установленные МУМН дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- ✓ срок получения образования и трудоемкость образовательной программы; с общая характеристика, структура и содержание образовательной программы;
- ✓ условия реализации образовательной программы, в том числе сведения о профессорско-преподавательском составе МУМН, привлекаемого для реализации образовательной программы.
- ✓ порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Формируется компетентностная модель подготовки специалиста по соответствующему направлению подготовки.

Результатами пункта 4.8.1. образовательной программы являются:

- проект пояснительной записки,
- матрица компетенций дисциплин, обеспечивающих их формирование при реализации образовательной программы;

- содержательно-логические связи дисциплин, практик;
- проект учебного плана.
- программа государственной итоговой аттестации.

4.8.2. Разрабатываются рабочие программы дисциплин и программы производственных практик.

4.8.3. Разрабатываются календарный график учебного процесса, программа государственной итоговой аттестации.

4.9. Разработанная основная образовательная программа рассматривается Главным учебно-методическим комитетом, Ученым советом и утверждается ректором К ГМ А,

4.10. ООП ВПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, медицины, здравоохранения, социальной сферы, экономики, ожиданий работодателей, с учетом рекомендаций, высказанных государственными экзаменационными комиссиями, рекомендаций и предложений специалистов практического здравоохранения.

4.11. Учебно-методический отдел своевременно организует и проводит мероприятия по оптимизации, совершенствованию и актуализации содержания образовательной программы.

4.12. Изменения в содержание образовательной программы вносятся до утверждения учебного плана на следующий учебный год.

4.13. Твёрдый вариант утвержденной ООП по специальностям хранится в Учебно-методическом отделе, электронный вариант размещается на сайте МУМН.

5. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.